



ประกาศเทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ
เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ ให้
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มีหัววงระยะเวลาเป็นไปตามหัววงระยะเวลาของ
แผนพัฒนาท้องถิ่น โดยมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์จังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนการศึกษาชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีและเป้าหมายการพัฒนา
ที่ยั่งยืน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ นั้น

บัดนี้ เทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ ได้ดำเนินการแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดย
ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาเทศบาลตำบลสบเตี๊ยะเรียบร้อยแล้ว เทศบาลตำบล
สบเตี๊ยะจึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ เพื่อใช้เป็น
กรอบทิศทางในการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ ต่อไป รายละเอียดตาม
เอกสารแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)



กองการศึกษา เทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ
อำเภอจอมทอง
จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนพัฒนาการศึกษาที่จัดทำขึ้นโดยทำการปรับปรุงและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑ -๒๕๖๕) เพื่อให้มีความสอดคล้องกับการปรับแผนพัฒนาท้องถิ่น(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ โดยกำหนดรายละเอียดแผนงานโครงการด้านการศึกษาที่จัดทำขึ้นสำหรับปีงบประมาณระหว่าง พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ซึ่งมีความต่อเนื่องและเป็นแผนก้าวหน้าครอบคลุมระยะเวลาห้าปี โดยมีการทบทวนและปรับปรุงเป็นประจำทุกปี

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย บทนำ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของเทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ ผลการพัฒนาท้องถิ่นในด้านการศึกษาปีที่ผ่านมา สรุปยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ การพัฒนาด้านการศึกษาในช่วงสี่ปี บัญชีโครงการพัฒนา การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

ทั้งนี้ เทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ ขอขอบคุณคณะบุคคลและหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคองค์กรเอกชน และภาคประชาชน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลและสถิติ ตลอดจนให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ ด้วยดีตลอดมาและหวังเป็นอย่างยิ่ง การนำแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ไปปฏิบัติจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติและประชาชนโดยส่วนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๑๒
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๑๘
บทที่ ๔ บัญชี โครงการ/กิจกรรม	๒๐
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการทำงานพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐)	๓๓

ไปสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ
- บันทึกข้อความขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น
- รูปภาพการประชุมเพื่อจัดทำแผน

บทที่ ๑

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนัยแห่งพระราชบัญญัติกำหนด แผนและขั้นตอนในการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๗ (๖) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๔๑ ได้กำหนดให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีสิทธิ มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่งเสริมกีฬา กฎกระทรวง (พ.ศ.๒๕๔๑) ออกตามความในพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ.๒๕๔๐ (๑๑) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา ทำนุบำรุงรักษาศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)ของกองการศึกษาเทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในด้านบริหารงานทางการศึกษา ของกองการศึกษาเพื่อประชาชน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกันและเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จะเป็นแผนที่จะแสดงให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาการศึกษาของเทศบาล ตำบลสบเตี๊ยะในอนาคต ที่มีความสอดคล้องกับ สภาพปัญหา และความต้องการในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ความต้องการด้านการศึกษาของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ และศักยภาพของท้องถิ่น เป็นสำคัญ รวมถึงนโยบายทางการศึกษา จากรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น และนโยบายด้านการจัดการศึกษาอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประชากรของเทศบาล ตำบลสบเตี๊ยะให้มีคุณภาพ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จะเป็นกรอบในการพัฒนา การศึกษาของเทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ จึงเป็นแนวทางที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของวิสัยทัศน์ได้โดยง่ายจากปัญหาและ ความต้องการในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาของกองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการกำหนดทิศทางการพัฒนา การศึกษาให้ไปสู่เป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ที่ต้องการ กอปรกับนโยบายมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ บัญญัติสิทธิของประชาชนในด้าน การศึกษาและกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้บุคคลมีสิทธิเสมอกันในการรับ การศึกษาขั้น พื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดการศึกษาให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่ายและให้แก่องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิที่จะจัดการศึกษาอบรมตามความเหมาะสม

๒. นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

ทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้ตระหนักถึงสถานการณ์และความเสี่ยงซึ่ง เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงในระดับโลกและภายในประเทศ โดยเฉพาะภาวะผันผวนด้านเศรษฐกิจ พลังงาน และ ภูมิอากาศ ที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อประเทศไทยทั้งเชิงบวกและลบ ดังนั้น ทิศทางการ บริหารจัดการประเทศภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงเป็นการใช้ จุดแข็งและศักยภาพที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งและรักษาเสถียรภาพทาง เศรษฐกิจของประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ภายในประเทศที่เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของฐานการผลิตภาคเกษตร และการประกอบกิจการของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ขณะเดียวกันจำเป็นต้อง ปรับตัวในการเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจโลกและภูมิภาค ซึ่งประเทศไทยมีพันธกรณีภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ เพื่อสามารถใช้โอกาสที่เกิดขึ้นและเพิ่มภูมิคุ้มกันของทุนที่มีอยู่ในสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม พร้อมก้าวสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนใน ปี ๒๕๕๘ ขณะเดียวกันจำเป็นต้องสร้างความพร้อมสำหรับเชื่อมโยงด้านกายภาพทั้งโครงสร้าง พื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพคน การเสริมสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ให้เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย

การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) จึงเป็นการสร้าง ภูมิคุ้มกันในด้านต่างๆ เพื่อให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน โดยน าทุนของประเทศที่มีศักยภาพ มาใช้ ประโยชน์อย่างบูรณาการและเกื้อกูลกัน พร้อมทั้งเสริมสร้างให้แข็งแกร่งเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาประเทศที่สำคัญ ได้แก่ การเสริมสร้างทุนสังคม (ทุนมนุษย์ ทุนสังคม ทุนทางวัฒนธรรม) ให้มีความสำคัญกับ การพัฒนาคนและ สังคมไทยสู่สังคมคุณภาพ มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันตั้งแต่ระดับปัจเจก ครอบครัว และชุมชน สามารถจัดการความเสี่ยง และปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์ จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม อย่างเป็นธรรม สำหรับการเสริมสร้างทุนเศรษฐกิจ (ทุนกายภาพ ทุนทาง การเงิน) มุ่งพัฒนาเศรษฐกิจ ภายในประเทศให้เข้มแข็ง โดยใช้ภูมิปัญญา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและ ความคิดสร้างสรรค์ ให้มีความสำคัญกับ การปรับโครงสร้างการค้าและการลงทุนให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดภายในประเทศและต่างประเทศ การผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และมีการเชื่อมโยงกับประเทศ ในภูมิภาคต่างๆบนพื้นฐานการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในส่วนการเสริมสร้างทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ให้มีความสำคัญกับการสร้างความมั่นคงด้านอาหาร การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมที่เป็นฐานการผลิตภาคเกษตร มุ่งสู่การเป็นเศรษฐกิจและ สังคมคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม การเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและภัยพิบัติ ทางธรรมชาติ รวมทั้งการ สร้างภูมิคุ้มกันด้านการค้าจากเงื่อนไขด้านสิ่งแวดล้อม ควบคู่ไปกับการเพิ่มบทบาทไทยใน เวทีประชาคมโลก ขณะเดียวกันจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการประเทศเพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม ให้ ความสำคัญกับการพัฒนาระบบราชการและข้าราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพการกระจาย อำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนาระบบและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ อย่างมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้ประชาชนทุกระดับมีโอกาสเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างเท่าเทียมและสร้าง ความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากร ควบคู่ไปกับปลูกจิตสำนึก ค่านิยมประชาธิปไตยและธรรมาภิบาลแก่ ประชาชนทุกกลุ่ม

๓. วิสัยทัศน์

“พัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนา”

๔. พันธกิจ

- พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมและจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
- ส่งเสริม บำรุงศิลปะ จารีต ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น

๕. เป้าประสงค์

- เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการสาธารณสุขด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและ มาตรฐาน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและมาตรฐาน
- ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและบริหารจัดการศึกษา
- ท้องถิ่นเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- เด็ก เยาวชน และประชาชนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- เด็ก เยาวชน และประชาชน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
- เด็ก เยาวชน และประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

๕. เป้าประสงค์ (GOAL)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙
๑. เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้รับบริการด้าน การศึกษาอย่างทั่วถึง มี คุณภาพและมาตรฐาน	๑. สถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีระบบ มีคุณภาพและมาตรฐาน ๒. ร้อยละของเด็กเยาวชน ได้รับการศึกษาอย่าง ทั่วถึงและต่อเนื่อง ๓. ร้อยละของประชาชนที่พลาดโอกาสทาง การศึกษา ได้รับการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	๕ แห่ง ๗๐ % ๔๐ %	๕ แห่ง ๗๐% ๔๐%	๔ แห่ง ๗๕% ๕๐%	๔ แห่ง ๘๐% ๖๐%	๕ แห่ง ๙๕% ๗๐%	๕ แห่ง ๙๕% ๗๐%
๒. ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีคุณภาพและ มาตรฐาน	๑. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน และจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กได้เหมาะสม กั บวัย และมีคุณภาพตามมาตรฐาน	๕๐ %	๖๐%	๗๐%	๘๐%	๙๐%	๙๐%
๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาและบริหารจัดการ การศึกษา	๑. ร้อยละของกิจกรรม/โครงการที่ชุมชนมี ส่วนร่วมในการพัฒนาและบริหารจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด และสถานศึกษาในเขต พื้นที่ ๒. ร้อยละของประชาชนที่มีส่วนร่วมในการ พัฒนาและบริหารจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ในสังกัดและสถานศึกษาในเขตพื้นที่	๔๐ % ๓๐ %	๕๐% ๔๐%	๖๐% ๕๐%	๗๐% ๖๐%	๘๐% ๗๐%	๘๐% ๗๐%
๔. ท้องถิ่นเป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้	จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่มีในท้องถิ่น	๒ แห่ง	๓ แห่ง	๔ แห่ง	๕ แห่ง	๖ แห่ง	๖ แห่ง

๑.๓ เป้าประสงค์ (ต่อ)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๕. เด็ก เยาวชน และ ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ร้อยละของกิจกรรม / โครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และ ประชาชน ที่ เรียนรู้ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้ ๓. ร้อยละของ ประชาชน มีความรู้สำหรับ ประกอบอาชีพ ๔. ร้อยละของ ประชาชน มีรายได้เพียงพอจาก การประกอบอาชีพ	๒๐%	๒๐%	๒๐%	๒๐%	๒๐%	๒๐%
๖. เด็ก เยาวชน และ ประชาชน มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์	๑. ร้อยละของกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการ กีฬาและนันทนาการสำหรับเด็ก เยาวชน ๒. ร้อยละของเด็ก และ เยาวชน ที่ เข้าร่วม โครงการที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมด้านกีฬาและ นันทนาการ ๓. ร้อยละของเด็ก และ เยาวชน ที่ เข้าร่วม กิจกรรม/โครงการด้านกีฬาและนันทนาการ มี สุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด ๔. จำนวนสถานกีฬา นันทนาการ ในสังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	๒๐%	๒๐%	๒๐%	๒๐%	๒๐%	๒๐%

๑.๓ เป้าประสงค์ (ต่อ)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙
๗.เด็ก เยาวชน และประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น	๑. ร้อยละของเด็ก เยาวชนและประชาชน ที่ร่วมกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ๒. ร้อยละของกิจกรรม / โครงการของท้องถิ่น ที่เป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ของท้องถิ่น ๓. ร้อยละของกิจกรรม / โครงการ เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ	๒๐%	๑๕%	๒๐%	๓๐%	๔๐%	๕๐%
		๔๐%	๕๐%	๖๐%	๖๕%	๗๐%	๗๐%
		๔๐%	๕๐%	๖๐%	๗๐%	๘๐%	๘๐%

รายละเอียดตัวชี้วัด

เทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ ได้กำหนดตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์ จำนวน ๗ ประการ ซึ่งมีรายละเอียด ตัวชี้วัดจำนวน ๑๘ รายการ ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ : จำนวนสถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบ มีคุณภาพและมาตรฐาน

- ขอบเขตความหมาย : หมายถึงจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบ มีคุณภาพและมาตรฐาน
- หน่วยวัด : จำนวนนับ/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๕ แห่ง
- วิธีการคำนวณ : การหาผลรวม
- ข้อมูลปัจจุบัน : ๓ แห่ง
- แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/แฉ่งนับ
- ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง.

ตัวชี้วัดที่ ๒ : ร้อยละของเด็กเยาวชน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

- ขอบเขตความหมาย : หมายถึงจำนวนเด็กเยาวชน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
- หน่วยวัด : ร้อยละ
- เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๕
- วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการศึกษา}}{\text{จำนวนเด็กและเยาวชนในตำบลทั้งหมด}} \times 100$
- ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๗๐
- แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติการเข้าศึกษาของเด็กและเยาวชน
- ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๓ : ร้อยละของประชาชนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

- ขอบเขตความหมาย : หมายถึงจำนวนประชาชนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ได้รับการศึกษานอกระบบ
- หน่วยวัด : ร้อยละ
- เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๗๐
- วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนประชาชนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ได้รับการศึกษานอกระบบ}}{\text{จำนวนประชาชนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาในตำบลทั้งหมด}} \times 100$
- ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๔๐
- แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติการเข้าศึกษาของประชาชนจากศูนย์การศึกษานอกระบบ
- ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๔ : ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กได้เหมาะสมกับวัย และมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน

- ขอบเขตความหมาย : ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด หมายถึง ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ความรู้ ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กได้เหมาะสมกับวัย และมีคุณภาพตามมาตรฐาน หมายถึงคุณภาพตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- หน่วยวัด : ร้อยละ
- เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
- วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด}} \times 100$
- ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๕๐
- แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมิน/นิเทศการจัดการเรียนการสอน
- ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๕ : ร้อยละของกิจกรรม/โครงการที่ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และสถานศึกษาในเขตพื้นที่

- ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม/โครงการ หมายถึง งานประเพณี หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่จัดภายในสถานศึกษาโดยสถานศึกษาเป็น เจ้าภาพในการจัด,ชุมชน หมายถึง ชุมชนในเขตพื้นที่ตำบลสบเตี๊ยะ
- หน่วยวัด : ร้อยละ
- เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๐
- วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา}}{\text{จำนวนชุมชนทั้งหมดในเขตตำบลสบเตี๊ยะ}} \times 100$
- ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๔๐
- แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติการเข้าร่วมงานของชุมชน /แบบลงทะเบียน
- ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๖ : ร้อยละของประชาชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาและบริหารจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด และสถานศึกษาในเขตพื้นที่

- ขอบเขตความหมาย : มีส่วนร่วม หมายถึง เข้าร่วมกิจกรรม ร่วมคิด ร่วมวางแผน ในการพัฒนา บริหารจัดการในด้านต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ,ประชาชน หมายถึง ประชาชนในตำบลสบเตี๊ยะ
- หน่วยวัด : ร้อยละ
- เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๗๐
- วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา}}{\text{จำนวนชุมชนทั้งหมดในเขตตำบลสบเตี๊ยะ}} \times 100$
- ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๔๐
- แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติการเข้าร่วมงานของชุมชน /แบบลงทะเบียน
- ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๗ : จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่มีในท้องถิ่น

- ขอบเขตความหมาย : แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งเรียนรู้ทางภูมิปัญญา ประเพณี ศาสนา วัฒนธรรมด้านต่างๆ
- หน่วยวัด : แหล่งเรียนรู้
- เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : จำนวน ๖ แห่ง
- วิธีการคำนวณ : การแจกนับ/หาผลรวม
- ข้อมูลปัจจุบัน : จำนวน ๒ แห่ง
- แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ / แหล่งท่องเที่ยว
- ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๘ : ร้อยละของกิจกรรม / โครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

- ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง กิจกรรม / โครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- หน่วยวัด : ร้อยละ
- เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๕๐
- วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง}}{\text{จำนวนกิจกรรม/โครงการในเทศบาล}} \times 100$
- ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๒๐
- แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งบประมาณรายจ่ายประจำปี / โครงการต่างๆของเทศบาล
- ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๙ : ร้อยละของเด็กเยาวชนและประชาชน ที่เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

- ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง กิจกรรม / โครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เยาวชน ประชาชน หมายถึง เยาวชน ประชาชนในตำบลสบเตี๊ยะ
- หน่วยวัด : ร้อยละ
- เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๕๐
- วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง}}{\text{จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการของเทศบาล}} \times 100$
- ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๒๐
- แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งบประมาณรายจ่ายประจำปี / โครงการต่างๆของเทศบาล
- ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ : ร้อยละของประชาชน มีความรู้สำหรับประกอบอาชีพได้

- **ขอบเขตความหมาย** : มีความรู้ในการประกอบอาชีพ หมายถึง ความรู้ในด้านประกอบอาชีพในด้านต่างๆ ทั้ง ด้านคหกรรม ศิลปะ หัตถกรรม ฯลฯ ประชาชน หมายถึง เยาวชน ประชาชนในตำบลสบเตี๊ยะ
- **หน่วยวัด** : ร้อยละ
- **เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)** : ร้อยละ ๗๐
- **วิธีการคำนวณ** : $\frac{\text{จำนวนประชาชนที่มีความรู้ในการประกอบอาชีพ}}{\text{จำนวนกิจกรรม/โครงการในเทศบัญญัติรายจ่ายประจำปีของเทศบาล}} \times 100$
- **ข้อมูลปัจจุบัน** : ร้อยละ ๕๐
- **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** : ข้อมูลการทำงานของประชาชน /แบบสำรวจ
- **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน** : ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๑๑ : ร้อยละของประชาชนมีรายได้เพียงพอจากการประกอบอาชีพ

- **ขอบเขตความหมาย** : มีรายได้เพียงพอในการประกอบอาชีพ หมายถึง รายได้ที่ได้จากประกอบอาชีพในด้านต่างๆทั้งด้านคหกรรม ศิลปะหัตถกรรมฯสามารถเลี้ยงชีพได้ ประชาชนหมายถึง ประชาชนในตำบลสบเตี๊ยะ
- **หน่วยวัด** : ร้อยละ
- **เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)** : ร้อยละ ๘๐
- **วิธีการคำนวณ** : $\frac{\text{จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง}}{\text{จำนวนกิจกรรม/โครงการในเทศบัญญัติรายจ่ายประจำปีของเทศบาล}} \times 100$
- **ข้อมูลปัจจุบัน** : ร้อยละ ๕๐
- **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** : ข้อมูลการทำงานของประชาชน /แบบสำรวจ
- **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน** : ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๑๒ : ร้อยละของกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการสำหรับเด็กเยาวชน

- **ขอบเขตความหมาย** : กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและนันทนาการต่างๆที่เทศบาลจัดหรือร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ เด็กเยาวชน หมายถึง เด็กเยาวชนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาในตำบลสบเตี๊ยะ
- **หน่วยวัด** : ร้อยละ
- **เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)** : ร้อยละ ๕๐
- **วิธีการคำนวณ** : $\frac{\text{จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการสำหรับเด็กเยาวชน}}{\text{จำนวนกิจกรรม/โครงการในเทศบัญญัติรายจ่ายประจำปีของเทศบาล}} \times 100$
- **ข้อมูลปัจจุบัน** : ร้อยละ ๒๐
- **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** : งบประมาณรายจ่ายประจำปี /โครงการต่างๆของเทศบาล
- **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน** : ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๑๓ : ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ

- **ขอบเขตความหมาย** : กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและนันทนาการต่างๆที่เทศบาลจัดหรือร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ เด็ก เยาวชน หมายถึง เด็ก เยาวชนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ในตำบลสบเตี๊ยะ
- **หน่วยวัด** : ร้อยละ
- **เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)** : ร้อยละ ๗๐
- **วิธีการคำนวณ** : จำนวนเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการสำหรับเด็กเยาวชน X ๑๐๐
จำนวนเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการในเทศบาลผู้ติรายจ่ายประจำปีของเทศบาล
- **ข้อมูลปัจจุบัน** : ร้อยละ ๕๐
- **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** : แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการต่างๆของเทศบาล
- **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน** : ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๑๔ : ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการด้านกีฬาและนันทนาการ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด

- **ขอบเขตความหมาย** : กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและนันทนาการต่างๆที่เทศบาลจัดหรือร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ เด็ก เยาวชน หมายถึง เด็ก เยาวชนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาในตำบลสบเตี๊ยะ สุขภาพร่างกายแข็งแรง หมายถึง แข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- **หน่วยวัด** : ร้อยละ
- **เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)** : ร้อยละ ๘๐
- **วิธีการคำนวณ** : จำนวนเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ด้านกีฬามีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ X ๑๐๐
จำนวนเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการในเทศบาลผู้ติรายจ่ายประจำปีของเทศบาล
- **ข้อมูลปัจจุบัน** : ร้อยละ ๔๐
- **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** : แบบบันทึกสถิติน้ำหนัก - ส่วนสูง, สมุดบันทึกสุขภาพของเด็ก , แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการต่างๆของเทศบาล
- **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน** : ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๑๕ : จำนวนลานกีฬา นันทนาการ ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- **ขอบเขตความหมาย** : ลานกีฬาและนันทนาการ หมายถึง สถานที่สำหรับใช้ในการทำกิจกรรมกีฬาและนันทนาการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง เทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ
- **หน่วยวัด** : จำนวนลานกีฬา
- **เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)** : ๕ แห่ง
- **วิธีการคำนวณ** : แฉงนับ/หาผลรวม
- **ข้อมูลปัจจุบัน** : ๑ แห่ง
- **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** : ทะเบียนคุมพัสดุ/แบบสำรวจ
- **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน** : ปีละ ๑ ครั้ง
-

ตัวชี้วัด ๑๖ : ร้อยละของเด็ก เยาวชนและประชาชน ที่ร่วมกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

- **ขอบเขตความหมาย :** ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณีในท้องถิ่นที่สืบทอดกันมาเป็นเวลานาน เด็ก เยาวชน ประชาชน หมายถึง เด็ก เยาวชน ประชาชนในตำบลสบเตี๊ยะ
- **หน่วยวัด :** ร้อยละ
- **เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) :** ร้อยละ ๕๐
- **วิธีการคำนวณ :** $\frac{\text{จำนวนเด็กและเยาวชน ประชาชนที่ร่วมกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น}}{\text{จำนวนเด็กและเยาวชน ประชาชนในตำบลสบเตี๊ยะ}} \times 100$
- **ข้อมูลปัจจุบัน :** ร้อยละ ๒๐
- **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :** แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการต่างๆของเทศบาล/ ข้อมูลทะเบียนราษฎร์อำเภอจอมทอง
- **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :** ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๑๗ : ร้อยละของกิจกรรม / โครงการของท้องถิ่นที่เป็นโครงการที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีของท้องถิ่น

- **ขอบเขตความหมาย :** โครงการด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น หมายถึง โครงการที่เทศบาลจัดหรือร่วมกับหน่วยงานอื่นจัดเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณีในท้องถิ่นที่สืบทอดกันมาเป็นเวลานาน
- **หน่วยวัด :** ร้อยละ
- **เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) :** ร้อยละ ๗๐
- **วิธีการคำนวณ :** $\frac{\text{จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ของท้องถิ่น}}{\text{จำนวนกิจกรรม/โครงการที่เทศบาลดำเนินการเองหรือร่วมกับหน่วยงานอื่น}} \times 100$
- **ข้อมูลปัจจุบัน :** ร้อยละ ๔๐
- **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :** งบประมาณรายจ่ายประจำปี /โครงการต่างๆของเทศบาล
- **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :** ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๑๘ : ร้อยละของกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ

- **ขอบเขตความหมาย :** โครงการด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น หมายถึง โครงการที่เทศบาลจัดหรือร่วมกับหน่วยงานอื่นจัดเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี ในท้องถิ่นที่สืบทอดกันมาเป็นเวลานาน
- **หน่วยวัด :** ร้อยละ
- **เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) :** ร้อยละ ๘๐
- **วิธีการคำนวณ :** $\frac{\text{จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ของท้องถิ่น}}{\text{จำนวนกิจกรรม/โครงการในเทศบัญญัติรายจ่ายประจำปีของเทศบาล}} \times 100$
- **ข้อมูลปัจจุบัน :** ร้อยละ ๔๐
- **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :** งบประมาณรายจ่ายประจำปี /โครงการต่างๆของเทศบาล
- **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :** ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

การศึกษา ศาสนา การวัฒนธรรมและการกีฬา เป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้เป็นประชาชนที่มีคุณภาพ ซึ่งหมายถึงการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสำนึกรับผิดชอบพร้อมที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคตต่อไป การบูรณาการกระบวนการทางด้านศาสนา วัฒนธรรมและกีฬากับกระบวนการจัดการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอน และต่อเนื่องในแต่ละระดับอายุ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับชั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา จึงเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน เทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กองการศึกษา เทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ จึงจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ด้านศึกษา คือ

“พัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนา” และกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนา ดังนี้

๑.) ยุทธศาสตร์พัฒนาจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

- ๑.๑ จัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และอาคารสถานที่อย่างเพียงพอ
- ๑.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมดุล ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๒) ยุทธศาสตร์พัฒนาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

- ๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๓) ยุทธศาสตร์ส่งเสริม สนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

- ๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและจัดกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
- ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนและจัดกิจกรรมทางศาสนา

๔) ส่งเสริมกิจกรรมกีฬา นันทนาการ สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น

- ๔.๑ จัดหาและปรับปรุงสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการให้แก่ เด็ก เยาวชน และประชาชน
- ๔.๒ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกีฬา นันทนาการ ให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น

๕) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น

- ๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น

๖) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น

- ๖.๑ สนับสนุนอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมสำหรับเด็กเล็ก และเด็กนักเรียน
- ๖.๒ จัดฝึกอบรม ให้ความรู้ ทางด้านต่างๆให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น
- ๖.๓ ส่งเสริม สนับสนุนและจัดกิจกรรมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖.๔ ส่งเสริม สนับสนุน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพชีวิตเด็ก เยาวชน และประชาชน

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาตำบลสบเตี๊ยะ ได้ติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้งรายงานและเสนอความเห็นต่อนายกเทศมนตรีตำบลสบเตี๊ยะและคณะกรรมการการศึกษา ได้ประกาศให้กับประชาชนในพื้นที่ทราบแล้ว โดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ได้สรุปผลการดำเนินการดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	-เพื่อให้มีสื่อและอุปกรณ์การเรียน การสอน ครบ ถ้วน และ มี ประสิทธิภาพ	-มีสื่ออุปกรณ์การเรียน การสอนครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ	๑๐๐%	๑๐๐%	ดีมาก
โครงการฝึกอบรมประชุม สัมมนา ของครูผู้ดูแลเด็ก	-เพื่อให้ ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีการพัฒนาด้านทักษะ วิชาการ	- ครูผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กมีการพัฒนาด้านวิชาการ	๑๐๐%	๘๐%	ดี
กิจกรรมหนูน้อย พักพิทักษ์สิ่งแวดล้อม	-เพื่อส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้เด็กอนุรักษสิ่งแวดล้อม	-เด็กมีความตระหนัก ในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๕๐%	๔๐%	ดี
กิจกรรมลูกรักฟันดี เริ่มที่ซี่แรก	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี สุขภาพฟันที่ดี	-เด็กมีสุขภาพฟันที่ดี	๗๐%	๖๕%	ดี
โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้ คณะกรรมการ สถานศึกษา ครู ได้ศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการศึกษา	- คณะ กรรมการ สถานศึกษา ครู ได้ ศึกษาและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการศึกษา	๗๐%	๗๐%	ดีมาก
โครงการส่งเสริม ประเพณี สงกรานต์	-เพื่อส่งเสริมและสร้าง ความตระหนักการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	-เด็ก เยาวชน ประชาชน ร่วมกัน อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	๘๐%	๗๐%	ดี
โครงการจัดงาน มหกรรมไม้ดอกไม้ประดับ	-เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น	-เด็ก เยาวชน ประชาชน ร่วมกัน อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	๘๐%	๖๐%	พอใช้
กิจกรรมวันลอยกระทง	-เพื่อส่งเสริมและสร้าง ความตระหนักให้เด็ก อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	- ประชาชนมีความ ตระหนักในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่น	๗๐%	๖๕ %	ดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ออกกำลังกาย	-เพื่อปรับปรุงหมู่บ้านมีเครื่องออกกำลังกายที่มีมาตรฐาน	-หมู่บ้านมีความพร้อมสำหรับการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย	๑๐๐ %	๙๐ %	ดีมาก
โครงการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรม - กิจกรรมถวายเทียนพรรษา - กิจกรรมธรรมะสัญจร - กิจกรรมประเพณีสงกรานต์ - กิจกรรมตักบาตรเทโวโรหณะ	-เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	-เด็ก เยาวชน ประชาชน ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	๗๐ %	๖๕ %	ดี
โครงการแข่งขันกีฬาเยาวชน ประชาชน ตำบลสบเตี๊ยะ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเยาวชน ประชาชน ได้เล่นกีฬา เชื่อมความสัมพันธ์ ท่างไกล ยาเสพติด	-เด็ก เยาวชน ประชาชน เล่นกีฬา เชื่อมความสัมพันธ์ ในชุมชน ท่างไกล ยาเสพติด	๘๐ %	๗๐ %	ดี
กิจกรรมธรรมะหนูน้อย	-เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคูณธรรมจริยธรรม ให้แก่เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม ในการดำรงชีวิตในอนาคต	๗๐ %	๖๕ %	ดี
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กตระหนักถึงความความกตัญญูต่อมารดา	-เด็ก มีความตระหนักถึงความกตัญญูต่อมารดา	๘๐ %	๘๐ %	ดีมาก
กิจกรรมวันไหว้ครู	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กตระหนักถึงความความกตัญญูต่อครูอาจารย์	-เด็ก มีความตระหนักถึงความกตัญญูต่อมารดา	๘๐ %	๘๐ %	ดีมาก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ตระหนักถึงความ ความกตัญญูต่อ มารดา	-เด็กมีความ ตระหนักถึงความ กตัญญูต่อมารดา	๘๐ %	๘๐ %	ดีมาก
โครงการอาหารกลางวัน	-เพื่อให้เด็กมี โภชนาการที่ เหมาะสมแก่วัย	-เด็กมีโภชนาการที่ เหมาะสมแก่วัยและ มีสุขภาพดี	๑๐๐ %	๑๐๐ %	ดีมาก
โครงการอาหารเสริม (นม)	-เพื่อให้เด็กมี โภชนาการที่ เหมาะสมแก่วัย	-เด็กมีโภชนาการที่ เหมาะสมแก่วัยและ มีสุขภาพดี	๑๐๐ %	๑๐๐ %	ดีมาก
โครงการเกษตรพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ	-เพื่อส่งเสริมและ สร้างความตระหนัก ให้เด็กเรียนรู้การ ดำเนินชีวิตอย่าง พอเพียง	-เด็กได้เรียนรู้วิถี การดำเนินชีวิต อย่างพอเพียง	๕๐ %	๖๐ %	ดีมาก
โครงการจัดงานวันเด็ก แห่งชาติ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ได้รับ ความ สนุกสนาน กล้า แสดงออกในทาง สร้างสรรค์ -เพื่อส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการเต็ม ศักยภาพทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	-เด็กได้รับความ สนุกสนาน กล้า แสดงออกในทาง สร้างสรรค์ -เด็กมีพัฒนาการ เต็มศักยภาพทั้ง ทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	๘๐ %	๘๐ %	ดี
โครงการแข่งขันทักษะ วิชาการ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	-เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ได้รับ ความ สนุกสนาน กล้า แสดงออกในทาง สร้างสรรค์ -เพื่อส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการเต็ม ศักยภาพทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	-เด็กได้รับความ สนุกสนาน กล้า แสดงออกในทาง สร้างสรรค์ -เด็กมีพัฒนาการ เต็มศักยภาพทั้ง ทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	๘๐ %	๘๐ %	ดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	-เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	๘๐ %	๘๐ %	ดี
โครงการจัดซื้อวัสดุเครื่องกรองน้ำ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีน้ำสะอาดสำหรับบริโภค	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีน้ำสะอาดเพียงพอต่อการบริโภค	๘๐ %	๘๐ %	ดี
โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามที่เพียงพอกับจำนวนเด็ก	-เด็กมีเครื่องเล่นที่ได้มาตรฐานเพียงพอต่อความต้องการ	๘๐ %	๘๐ %	ดี
โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนในโรงเรียนเขตตำบลสบเตี๊ยะ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีคุณธรรมจริยธรรม	-เด็กและเยาวชนมีคุณธรรมจริยธรรม	๘๐ %	๗๐ %	พอใช้
โครงการปรับปรุงซ่อมแซม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งมีอาคารที่มั่นคง แข็งแรง เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของเด็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารที่มั่นคง แข็งแรง เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของเด็ก	๘๐ %	๘๐ %	ดี
โครงการแข่งขันกีฬาท้องถิ่นสัมพันธ์	-เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย และสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประชาชนหน่วยงานต่างๆ ในอำเภอจอมทอง	- ประชาชนหน่วยงานต่างๆ ในอำเภอจอมทองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๗๐ %	๖๐ %	พอใช้
โครงการมทรรรมผ้าฝ้ายทอมือ	-เพื่อส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นและเผยแพร่ผลงานของหน่วยงานต่างๆ ในตำบล	-ตำบลสบเตี๊ยะเป็นที่รู้จักและได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี	๘๐ %	๘๐ %	ดีมาก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
กิจกรรมไหว้สาพระเจ้าอินทวิชยานนท์	-เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความรำลึกถึงเจ้าอินทวิชยานนท์	-ได้แสดงออกถึงความกตัญญูและรำลึกถึงเจ้าอินทวิชยานนท์	๘๐ %	๘๐ %	ดีมาก
กิจกรรมงานเข้าพรรษา	-เพื่อส่งเสริมประชาชนในพื้นที่ได้ร่วมกันทำกิจกรรมทางศาสนา	-ประชาชนได้ร่วมกันทำกิจกรรมทางศาสนา	๘๐ %	๘๐ %	ดีมาก
กิจกรรมของสภาวัฒนธรรมตำบลสบเตี๊ยะ	-เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเยาวชนได้เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม	-ประชาชนและเยาวชนในตำบลสบเตี๊ยะได้เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม	๑๐๐ %	๑๐๐ %	ดีมาก
กิจกรรมวันสำคัญทางประเพณีท้องถิ่นของหมู่บ้านในตำบลสบเตี๊ยะ	-เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมและส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันของประชาชนในตำบล	-ประชาชนในตำบลสบเตี๊ยะได้ร่วมกันรักษาวัฒนธรรมประเพณีที่ดั้งเดิม	๑๐๐ %	๑๐๐ %	ดีมาก

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สังกัดเทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ
มียุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของเทศบาล ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาจัดการศึกษาปฐมวัยให้มี คุณภาพได้มาตรฐาน	๑.๑ กลยุทธ์ การจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และ พัฒนาอาคาร สถานที่ ๑.๒ กลยุทธ์ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ๑.๓ กลยุทธ์ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมดุล ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	กองการศึกษา เทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ
๒.ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมพัฒนาจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	๑.๔ กลยุทธ์ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กองการศึกษา เทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ
๓.ยุทธศาสตร์ การส่งเสริม สนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	๑.๕ กลยุทธ์ ส่งเสริม สนับสนุนและจัดกิจกรรมทาง ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ๑.๖ กลยุทธ์ ส่งเสริม สนับสนุนและจัดกิจกรรมทางศาสนา	กองการศึกษา เทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ
๔.ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมกิจกรรมกีฬานันทนาการ สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนใน ท้องถิ่น	๑.๗ กลยุทธ์ จัดหาและพัฒนาสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ ๑.๘ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกีฬา นันทนาการ	กองการศึกษา เทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ
๕. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น	๑.๙ กลยุทธ์ ส่งเสริมจัดกิจกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม	กองการศึกษา เทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>๖. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต ของเด็ก เยาวชน และประชาชนใน ท้องถิ่น</p>	<p>๑.๑๐ กลยุทธ์ สนับสนุนอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม สำหรับเด็กเล็ก และเด็กนักเรียน</p> <p>๑.๑๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพประชาชนในท้องถิ่น</p> <p>๑.๑๒ กลยุทธ์ ส่งเสริม การจัดกิจกรรมหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑.๑๓ กลยุทธ์ ส่งเสริม สนับสนุนและจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก เยาวชนในท้องถิ่น</p>	<p>กองการศึกษา เทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ</p>

บทที่ ๔

บัญชี โครงการ/กิจกรรม

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐ เทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ใน
การจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้ (รายละเอียดตามตารางข้างท้าย)

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี งบประมาณ (บาท)
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	
๑.ยุทธศาสตร์พัฒนาจัดการศึกษา ปฐมวัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน กลยุทธ์ ๑.๑ จัดทำสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และอาคารสถานที่อย่างเพียงพอ	๑	๒๘๙,๐๐๐	๑	๒๘๙,๐๐๐	๑	๒๘๙,๐๐๐	๑	๒๘๙,๐๐๐	๑	๒๘๙,๐๐๐	๑,๔๔๕,๐๐๐
	๓	๑๐๘,๐๐๐	๓	๑๐๘,๐๐๐	๓	๑๐๘,๐๐๐	๓	๑๐๘,๐๐๐	๓	๑๐๘,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐
	๓	๒๔๐,๐๐๐	๓	๒๔๐,๐๐๐	๓	๒๔๐,๐๐๐	๓	๒๔๐,๐๐๐	๓	๒๔๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐
	๗	๖๓๗,๐๐๐	๗	๖๓๗,๐๐๐	๗	๖๓๗,๐๐๐	๗	๖๓๗,๐๐๐	๗	๖๓๗,๐๐๐	๓,๑๕๕,๐๐๐
๒.ยุทธศาสตร์พัฒนาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน กลยุทธ์ ๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ	๒	๑,๒๘๕,๒๐๐	๒	๑,๒๘๕,๒๐๐	๒	๑,๒๘๕,๒๐๐	๒	๑,๒๘๕,๒๐๐	๒	๑,๒๘๕,๒๐๐	๖,๔๒๖,๐๐๐
	๒	๑,๒๘๕,๒๐๐	๒	๑,๒๘๕,๒๐๐	๒	๑,๒๘๕,๒๐๐	๒	๑,๒๘๕,๒๐๐	๒	๑,๒๘๕,๒๐๐	๖,๔๒๖,๐๐๐
รวม	๒	๑,๒๘๕,๒๐๐	๒	๑,๒๘๕,๒๐๐	๒	๑,๒๘๕,๒๐๐	๒	๑,๒๘๕,๒๐๐	๒	๑,๒๘๕,๒๐๐	๖,๔๒๖,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี งบประมาณ(บาท)
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	
๓)ยุทธศาสตร์ส่งเสริม สนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์ ศาสนาศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและจัดกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนและจัดกิจกรรมทางศาสนา	๔	๒๒๗,๕๐๐	๔	๒๒๗,๕๐๐	๔	๒๒๗,๕๐๐	๔	๒๒๗,๕๐๐	๔	๒๒๗,๕๐๐	๑,๑๑๑,๕๐๐
	๓	๑๕๐,๐๐๐	๓	๑๕๐,๐๐๐	๓	๑๕๐,๐๐๐	๓	๑๕๐,๐๐๐	๓	๑๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐
รวม	๗	๓๗๗,๕๐๐	๗	๓๗๗,๕๐๐	๗	๓๗๗,๕๐๐	๗	๓๗๗,๕๐๐	๗	๓๗๗,๕๐๐	๑,๘๘๑,๕๐๐
๔)ส่งเสริมกิจกรรมกีฬา นันทนาการ สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น กลยุทธ์ ๔.๑ จัดทำและปรับปรุงสถานที่สำหรับบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการให้แก่ เด็ก เยาวชน และประชาชน ๔.๒ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกีฬานันทนาการ ให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น	๑	๘๐๐,๐๐๐	๑	๘๐๐,๐๐๐	๑	๘๐๐,๐๐๐	๑	๘๐๐,๐๐๐	๑	๘๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐
	๓	๒๔๐,๐๐๐	๓	๒๔๐,๐๐๐	๓	๒๔๐,๐๐๐	๓	๒๔๐,๐๐๐	๓	๒๔๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐
รวม	๔	๑,๐๔๐,๐๐๐	๔	๑,๐๔๐,๐๐๐	๔	๑,๐๔๐,๐๐๐	๔	๑,๐๔๐,๐๐๐	๔	๑,๐๔๐,๐๐๐	๔,๒๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี งบประมาณ(บาท)
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	
๕) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่อนักเรียน และประชาชนในท้องถิ่น กลยุทธ์ ๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน และประชาชนในท้องถิ่น	๔๕	๓๑๕,๐๐๐	๔๕	๓๑๕,๐๐๐	๔๕	๓๑๕,๐๐๐	๔๕	๓๑๕,๐๐๐	๔๕	๓๑๕,๐๐๐	๑,๕๗๕,๐๐๐
รวม	๔๕	๓๑๕,๐๐๐	๔๕	๓๑๕,๐๐๐	๔๕	๓๑๕,๐๐๐	๔๕	๓๑๕,๐๐๐	๔๕	๓๑๕,๐๐๐	๑,๕๗๕,๐๐๐
๖) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพชีวิตของเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น กลยุทธ์ ๖.๑ สนับสนุนอาหารกลางวันและ อาหารเสริมสำหรับเด็กเล็ก และเด็กนักเรียน ๖.๒ จัดฝึกอบรม ให้ความรู้ ทางด้าน ต่างๆ ให้แก่เด็กเยาวชนและประชาชน ในท้องถิ่น ๖.๓ ส่งเสริม สนับสนุนและจัด กิจกรรมให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชนมีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒	๒,๔๘๔,๐๐๐	๒	๒,๔๘๔,๐๐๐	๒	๒,๔๘๔,๐๐๐	๒	๒,๔๘๔,๐๐๐	๒	๒,๔๘๔,๐๐๐	๑๒,๔๒๐,๐๐๐
	๓	๑๐๐,๐๐๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
	๑	๗๕,๐๐๐	๑	๗๕,๐๐๐	๑	๗๕,๐๐๐	๑	๗๕,๐๐๐	๑	๗๕,๐๐๐	๓๗๕,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี งบประมาณ(บาท)
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	
๖)ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น กลยุทธ์ ๖.๔ ส่งเสริม สนับสนุน จัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพชีวิต เด็ก เยาวชน และประชาชน	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
รวม	๗	๒,๖๙๙,๐๐๐	๗	๒,๖๙๙,๐๐๐	๗	๒,๖๙๙,๐๐๐	๗	๒,๖๙๙,๐๐๐	๗	๒,๖๙๙,๐๐๐	๑๓,๔๙๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๗๒	๖,๓๔๓,๗๐๐	๗๒	๖,๓๔๓,๗๐๐	๗๒	๖,๓๔๓,๗๐๐	๗๒	๖,๓๔๓,๗๐๐	๗๒	๖,๓๔๓,๗๐๐	๓๑,๗๖๘,๕๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๑.๑ จัดทำสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และอาคารสถานที่อย่างเพียงพอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) (ผลผลิตของโครงการ) จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙			
๑	โครงการจัดทำสื่อ อุปกรณ์การเรียน การสอน	-เพื่อให้มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ		๒๕๖๖,๐๐๐	๒๕๖๗,๐๐๐	๒๕๖๘,๐๐๐	๒๕๖๙,๐๐๐	๒๕๗๐,๐๐๐	มีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ		
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙				
๑	โครงการฝึกอบรม ครูผู้ดูแลเด็ก	-เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กมีการพัฒนาด้านทักษะวิชาการ	ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กปีละ ๓ ครั้ง	๑๓๘,๐๐๐	๑๓๘,๐๐๐	๑๓๘,๐๐๐	๑๓๘,๐๐๐	๑๓๘,๐๐๐	๒๕๗๐	- ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กมีการพัฒนาด้านวิชาการ	กองการศึกษา / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาการรอบด้านสมดุลง ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ		
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙				
๑	กิจกรรมพหุ놀이 พิทักษ์สิ่งแวดล้อม	-เพื่อส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้เด็กอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	-	๒๕๗๐	-เด็กมีความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	กองการศึกษา / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	กิจกรรมลูกกรักพื้นที่ เริ่มที่สระ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสุขในพื้นที่	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	-	-	-เด็กมีความสุขในพื้นที่	รพ.สต.ในเขตศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒)ยุทธศาสตร์พัฒนาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่	-เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เพิ่มทักษะทางการเรียนจากประสบการณ์จริง	เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	-เด็กนักเรียนมีทักษะทางการเรียนจากประสบการณ์ตรง	กองการศึกษา / ศพด.ทุกแห่ง
๒	โครงการทัศนศึกษา ดูงานทหกรรม การศึกษา	-เพื่อให้ คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ได้ศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ปีละ ๒ ครั้ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ได้ศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา	กองการศึกษา / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓	โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาการ ศพด.	-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในศพด.ได้ทำกิจกรรมร่วมกันกล้าแสดงออก เรียนรู้จากการทำงานกิจกรรม	เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-เด็กนักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน กล้าแสดงออก เรียนรู้จากการทำงานกิจกรรม	กองการศึกษา / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓)ยุทธศาสตร์ส่งเสริม สนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและจัดกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑	โครงการส่งเสริม ประเพณี สงกรานต์	-เพื่อส่งเสริมและสร้างความ ตระหนักรู้การอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	เด็ก เยาวชน ประชาชน	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	-เด็ก เยาวชน ประชาชน ร่วมกันอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่น	กองการศึกษา / หมู่บ้านทั้ง ๑๑ บ้าน
๒	โครงการจัดงาน มหกรรมไม้ดอกไม้ ประดับ	-เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	เด็ก เยาวชน ประชาชนใน ตำบลสบต้ายะ	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-เด็ก เยาวชน ประชาชน ร่วมกันอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่น	กองการศึกษา
๓	กิจกรรมวันลอย กระทง	-เพื่อส่งเสริมและสร้างความ ตระหนักรู้ให้เด็กอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	- เด็กมีความตระหนักใน การอนุรักษ์วัฒนธรรม ท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและจัดกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙			
๔	โครงการอนุรักษ์ ส่งเสริมวัฒนธรรม ท้องถิ่น จังหวัด เชียงใหม่ - กิจกรรมถวายเทียน พรรษา - กิจกรรมธรรมะ สัญจร - กิจกรรมประเพณีแห่ ไม้ค้ำโพธิ์ - กิจกรรมตีกลอง เทโวโรหนะ - กิจกรรมประเพณีแข่ง กลองหลวง - กิจกรรมตั้งธรรม หลวง	-เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่น	-เด็ก เยาวชน ประชาชน	๑๘๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๒๕๗๐ ๑๘๐,๐๐๐	-เด็ก เยาวชน ประชาชน ร่วมกันอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่น	กองการศึกษา / หมู่บ้านทั้ง ๒๑ บ้าน

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนและจัดกิจกรรมทางศาสนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙			
๑	โครงการบรรพชา สามเณรภาคฤดูร้อน” นาคาภิเษกธรรม”	-เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟูพระพุทธศาสนา	เด็ก เยาวชน	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๒๕๗๐ ๓๕,๐๐๐	-เด็ก เยาวชน ร่วมกัน อนุรักษ์ฟื้นฟู พระพุทธศาสนา	กองการศึกษา/ วัดในตำบลสบ ต้ายะ

๔) ส่งเสริมกิจกรรมกีฬา นันทนาการ สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น

๔.๑ จัดหาและพัฒนาสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการให้แก่ เด็ก เยาวชน และประชาชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา/อุปกรณ์ออกกำลังกาย	-เพื่อปรับปรุงหมู่บ้านมีเครื่องออกกำลังกายที่มีมาตรฐาน	หมู่บ้านในตำบลบึงเตี้ยะ	๙๖๑,๐๐๐	๙๖๑,๐๐๐	๙๖๑,๐๐๐	๙๖๑,๐๐๐	-สนามกีฬาอำเภอมีความพร้อมสำหรับการเล่นกีฬา	กองการศึกษา

๔.๒ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกีฬา นันทนาการ ให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑	โครงการแข่งขันกีฬาเยาวชน ประชาชน ตำบลบึงเตี้ยะ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเยาวชน ประชาชน ได้เล่นกีฬา เชื่อมความสัมพันธ์ ห่างไกลยาเสพติด	เด็ก เยาวชน ประชาชน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-เด็ก เยาวชน ประชาชน เล่นกีฬา เชื่อมความสัมพันธ์ในชุมชน ห่างไกลยาเสพติด	กองการศึกษา / หมู่บ้านทั้ง ๒๑บ้าน
๒	โครงการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเยาวชน ประชาชน ได้เล่นกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆตามที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น	เด็ก เยาวชน ประชาชน	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	-เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้แข่งขันกีฬากีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	กองการศึกษา
๓	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์กีฬาให้ชุมชน	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเยาวชน เล่นกีฬา เสริมสร้างสุขภาพและห่างไกลยาเสพติด	เด็ก เยาวชน ประชาชน	๙๕,๐๐๐	๙๕,๐๐๐	๙๕,๐๐๐	๙๕,๐๐๐	-เด็ก เยาวชน เล่นกีฬา เสริมสร้างสุขภาพและห่างไกลยาเสพติด	กองการศึกษา

๕)ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น
๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑	โครงการดูแล เข้าพรรษา	-เพื่อส่งเสริมและสร้าง ความตระหนักให้ ประชาชนปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของการดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และมีสุขภาพดี	เด็ก เยาวชน ประชาชน	-	-	-	-	-ประชาชนมีความ ตระหนัก และงดดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ มีสุขภาพที่ดี	เทศบาล /วัด /ชุมชน
๒	กิจกรรมธรรมะหนู น้อย	-เพื่อส่งเสริมการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	-เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ในการ ดำรงชีวิตในอนาคต	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๓	กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ตระหนักถึงความความ กตัญญูต่อมารดา	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	-เด็กมีความตระหนัก ถึงความกตัญญูต่อ มารดา	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๔	กิจกรรมวันไหว้ครู	-เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ตระหนักถึงความความ กตัญญูต่อครูอาจารย์	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	-เด็กมีความตระหนัก ถึงความกตัญญูต่อ มารดา	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๕	กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ตระหนักถึงความความ กตัญญูต่อมารดา	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	-เด็กมีความตระหนัก ถึงความกตัญญูต่อ มารดา	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

๖) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น
 ๖.๑ สนับสนุนอาหารกลางวันและอาหารเสริมสำหรับเด็กเล็ก และเด็กนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑	โครงการอาหารกลางวัน	- เพื่อให้เด็กมีโภชนาการที่เหมาะสมแก่วัย	- เด็กนักเรียน/เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒,๗๙๒,๐๐๐	๒,๗๙๒,๐๐๐	๒,๗๙๒,๐๐๐	๒,๗๙๒,๐๐๐	- เด็กมีโภชนาการที่เหมาะสมแก่วัยและมีสุขภาพดี	กองการศึกษา
๒	โครงการอาหารเสริม (นม)	- เพื่อให้เด็กมีโภชนาการที่เหมาะสมแก่วัย	- เด็กนักเรียน/เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๙๗๗,๒๐๐	๙๗๗,๒๐๐	๙๗๗,๒๐๐	๙๗๗,๒๐๐	- เด็กมีโภชนาการที่เหมาะสมแก่วัยและมีสุขภาพดี	กองการศึกษา

๖.๒ จัดฝึกอบรม ให้ความรู้ ทางด้านต่างๆให้แก่เด็กเยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑	โครงการฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กเยาวชน ประชาชน ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	เด็ก เยาวชน ประชาชน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	กองการศึกษา

๖.๓ ส่งเสริม สนับสนุนและจัดกิจกรรมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑	โครงการเกษตรพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	- เพื่อส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้เด็กเรียนรู้การดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	เด็กในพื้นที่	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- เด็กได้เรียนรู้วิถีการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	กองการศึกษา / รร.ในเขตตำบล

๖.๔ ส่งเสริม สนับสนุน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตเด็ก เยาวชน และประชาชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) เด็กในพื้นที่	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดงาน วันเด็กแห่งชาติ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ได้รับความสนุกสนาน กล้าแสดงออกในทาง สร้างสรรค์ ตระหนัก ในสิทธิหน้าที่ มี ระเบียบวินัยมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม -เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการเต็ม ศักยภาพทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	เด็กในพื้นที่	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	-เด็กได้รับความ สนุกสนาน กล้า แสดงออกในทาง สร้างสรรค์ ตระหนัก ในสิทธิหน้าที่ มี ระเบียบวินัยมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม -เด็กมีพัฒนาการเต็ม ศักยภาพทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	กองการศึกษา/ รร.ในเขตตำบล
๒	โครงการจ้างนักเรียน นักศึกษาทำงานช่วง ปิดภาคเรียน	-เพื่อส่งเสริมให้เด็ก และเยาวชนได้ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์	เด็กในพื้นที่ ตำบลสบเตี๊ยะ จำนวน ๓๕ คน	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	-เด็กและเยาวชนได้ใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	กองการศึกษา

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล นำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๔.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ตามคำสั่งเทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ ที่ ๓๒๕/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลสบเตี๊ยะ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ไปสู่การปฏิบัติประกอบด้วย

๑. นายเจริญ มังยะสุ	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๒. นายเสกสรรค์ แสนสี	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นายนิรุจน์ อะตะมะ	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๔. นายเฉลิม กองไชย	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าหลุก	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดนาค	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นายสุพรรณ แสงคำมา	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นางบุญรัตน์ ใจรังษี	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นางสาวพิสมัย ธรรมใจ	ปลัดเทศบาล	กรรมการ
๑๐. นางวันยะรา ไชยราช	นักบริหารการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๑๑. นางสาวชลนธิ ธรรมใจ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้คณะกรรมการชุดนี้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ไปสู่ การปฏิบัติ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๓. รายงานผล และเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาสามปี ไปสู่การปฏิบัติ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่น เสนอต่อ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลการนำแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนา และแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ไปสู่การปฏิบัติ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่าง น้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และปิดประกาศไว้อย่างน้อย ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน ตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและการประเมินผลงานของแผน/งาน หรือโครงการ/กิจกรรมต่างๆตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นกระบวนการตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆของหน่วยงานต่างๆเป็นระยะอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อประเมินว่า สามารถปฏิบัติงานหรือโครงการให้อยู่ภายใต้ระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่ รวมทั้งเกิดผลสัมฤทธิ์ ทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพหรือไม่ อย่างไร เพื่อที่จะนำผลที่ได้มาปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยมีกระบวนการ ดังนี้

๕.๒.๑ การแต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑) สรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยสรรหาบุคคลตามโครงสร้างคณะกรรมการคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๒) จัดประชุมครั้งที่ ๑ เพื่อให้คณะกรรมการฯ เลือกกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่ประธานกรรมการ และกรรมการฯ อีก ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

๓) จัดทำร่างประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้

๔) เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อขอความเห็นชอบ

๕) ผู้บริหารท้องถิ่น ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

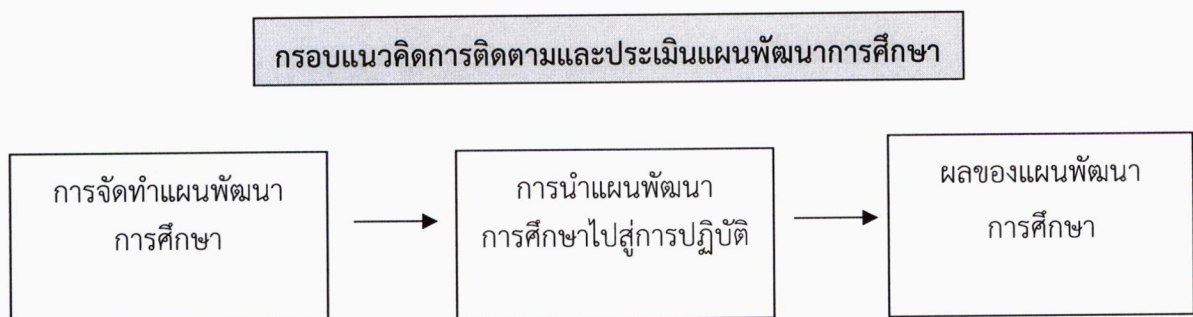
๖) ผู้บริหารท้องถิ่น จัดส่งประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ ให้กองการศึกษา เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๕.๒.๒ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ กำหนดขั้นตอนในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา

เมื่อมีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้ว จัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ทั้งนี้ ได้กำหนดให้มีการประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลที่เกิดขึ้น เพื่อที่จะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๒.๓ กรอบแนวคิดการประเมินแผนพัฒนาการศึกษา

การประเมินแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ใช้แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการนโยบายสาธารณะ (Policy Process) ซึ่งประกอบด้วย ๓ ขั้นตอน ได้แก่ การกำหนดนโยบาย การนำไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบาย มาเป็นกรอบแนวคิดในการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้



๕.๒.๔ การติดตามและประเมินแผนพัฒนาการศึกษา

๑) แนวทางการประเมิน

วัตถุประสงค์ของการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อประเมินกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การนำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติ และผลที่ได้จากการปฏิบัติตามแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้น แนวทางที่ใช้ในการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงพิจารณาจากองค์ประกอบของการประเมินทั้งสามด้านดังกล่าวมากำหนดเป็นตัวชี้วัด และรูปแบบการประเมินตามตัวชี้วัด โดยใช้วิธีแบบผสมผสานทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๒) ประเด็นการประเมิน

การติดตามและประเมินแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มี ๓ ประเด็น จำนวน ๑๓ ตัวชี้วัด ได้แก่

ประเด็นการประเมินที่ ๑ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	จำนวน ๔ ตัวชี้วัด
ประเด็นการประเมินที่ ๒ การนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ	จำนวน ๗ ตัวชี้วัด
ประเด็นการประเมินที่ ๓ ผลของแผนพัฒนาการศึกษา	จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

๒.๑) ประเด็นการประเมินที่ ๑ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

ตัวชี้วัด ๑.๑ ระดับความสำเร็จของการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ตัวชี้วัด ๑.๒ ระดับความสำเร็จของการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ตัวชี้วัด ๑.๓ ระดับความสำเร็จของการศึกษาความเป็นไปได้ของการบรรลุวิสัยทัศน์ โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis)

ตัวชี้วัด ๑.๔ จำนวนองค์ประกอบของแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๒.๒) ประเด็นการประเมินที่ ๒ การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด ๒.๑ ระดับความสอดคล้องของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ตัวชี้วัด ๒.๒ จำนวนองค์ประกอบของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ตัวชี้วัด ๒.๓ ระดับความสอดคล้องระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษากับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ตัวชี้วัด ๒.๔ ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่ถูกลำนำไปปฏิบัติ

ตัวชี้วัด ๒.๕ จำนวนองค์ประกอบของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ตัวชี้วัด ๒.๖ ระดับความสอดคล้องระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ตัวชี้วัด ๒.๗ ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ถูกลำนำไปปฏิบัติ

๒.๓) ประเด็นการประเมินที่ ๓ ผลของแผนพัฒนาการศึกษา

ตัวชี้วัด ๓.๑ สัดส่วนตัวชี้วัดของเป้าประสงค์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ตัวชี้วัด ๓.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อแผนพัฒนาการศึกษา

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ กำหนดช่วงเวลาในการติดตามและประเมินผลฯ ปีละ ๑ ครั้ง โดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑) คณะกรรมการติดตามและประเมินผล ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ตามวิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ที่กำหนดไว้

๒) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ รายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตาม และประเมินผลฯ ต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓) คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้ จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น

๔) ผู้บริหารท้องถิ่นประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาฯ ให้ประชาชนใน ท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก